

少年人眼中的長腿叔叔

1. 長腿叔叔，你給我一種非筆墨所形容的特別感覺。因為我每次向您訴苦，你總會安慰我、支持我、令我有回信心、自信、安心。但我並不覺得你虛假，因為我知道您每一次回信給我，也同樣用心的，Thank you!
2. 你是我生活中的一位知己朋友，又是一部懂得說話的對講機。可是我只懂得和這對講機談話，沒有一個真正的朋友。他們不喜歡我，所以我很喜歡你。
3. 你是一位很值得我尊敬的人，其實我有點矛盾，認為長腿叔叔是我的長輩，但又認為你是我的朋友。
4. 你是一位善良有愛心的人，我覺得你會幫助我解決種種困難，我曾經視你為偶像。雖然我們從沒有見面，但是我一直當你是好朋友的。
5. 長腿叔叔，唔知點解當我睇完你的回信之後，我都會好開心，我覺得你好識諗野，好明白事理。每一次，我寫信黎，都係為左一些不開心ge事，而你每一次都會講一些道理比我知，令我知道點解會咁，當我看完之後，我就會開心返，真係多謝你呀!

家長心聲

孩子與叔叔通信後，表現乖了，也較前懂事。例如：他做功課辛苦，叔叔會在信中鼓勵他…以前我並不知道孩子有功課壓力，現在我明白孩子多了，學會告訴他功課可以逐步慢慢完成，不再催逼下，孩子反而勤力了。有時父母教仔也會「忤憎」，互相溝通不來，孩子反而會跟叔叔分享，當中可以化解了孩子對事情的不滿，孩子亦明白父母多了。我知道他很信任長腿叔叔，而且每次寄出信後，都會心急問我收到回信沒有……

吳太

顧問團成員

劉雪霞小姐
資深遊戲治療師及輔導員

李錦棠校長
路德會呂祥光小學校長

楊家正博士
香港大學社會工作及社會行政學系
首席講師

周淑屏小姐
專欄作家

2015年4月新版



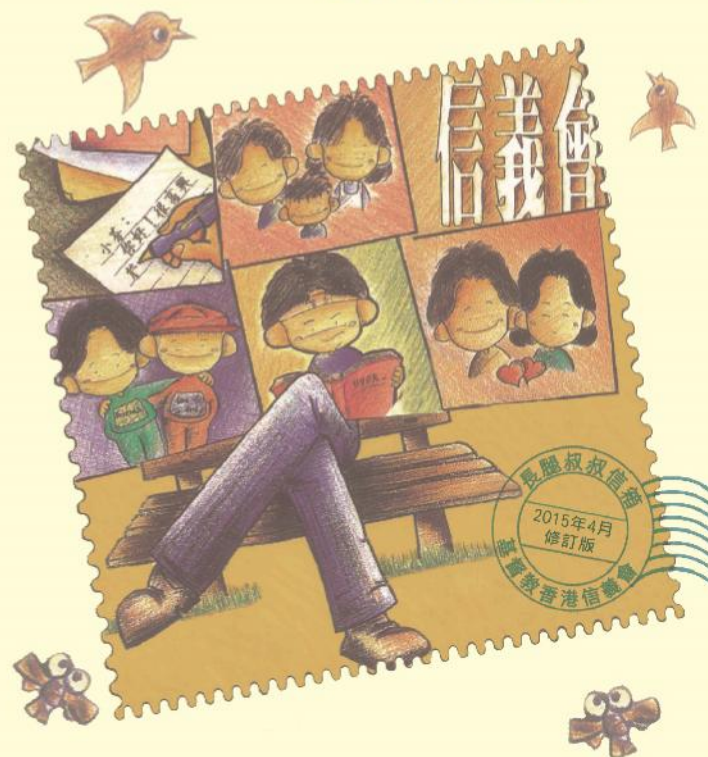
本計劃由香港公益金資助
This project is supported by The Community Chest



基督教香港信義會青少年中央服務

長腿叔叔信箱

文字輔導服務



地址：九龍窩打老道50A信義樓1樓
基督教香港信義會
長腿叔叔信箱 收

電話：2673 2160
傳真：3521 0485
電郵：longleg@elchk.org.hk
網址：lllb.elchk.org.hk



f 基督教香港信義會長腿叔叔信箱服務



長腿叔叔信箱簡介

長腿叔叔信箱是構思自一套同名的卡通片，故事描述主角透過書信與長腿叔叔傾訴心事，我們便借用此手法，以書信形式為小三至初中的少年人提供信箱輔導服務。**長腿叔叔信箱**服務自1994年開始至今，累積服務人數約16,000人，收到來信約54,000封。

而長腿叔叔是以關懷、接納、聆聽及真誠的態度，協助來信者從不同角度思考和剖析問題，並以愛心回應，陪伴少年人走過每段成長路。

我們亦會以少年人代言人的角色，透過報刊文章、發佈會及電台節目，發表少年人的心聲；並將來收到的信匯集成書：包括《孩子有理-您》、《孩子寫的信》及《孩子有話說》等。更與學校及商界合作，舉辦講座、義工培訓及小組活動等，讓社會人士認識少年人內心的需要及感受。

未來我們將服務推廣給有不同需要的少年人，令更多少少年人獲心靈關懷，以推動社會人士關注少年人福祉。

服務目標

- 協助少年人透過文字表達，抒發感受及情緒；
- 建立少年人願意與人分享及尋求協助的態度；
- 提升少年人的自我概念及解決問題的能力；
- 增強家長、老師及社區人士對少年人的認識，並能擔當支持者的角色，協助少年人成長。

服務對象

小學至初中的少年人

我們的承諾

每封信都以愛心回應

來信者與長腿叔叔分享其內心感受，不論是快樂的事或憂傷之情，我們都會以耐心聆聽、以愛心回應。

重視每一封來信

大部份信件都會在兩星期內得到回應，減低來信者的等候時間。

守口如瓶

堅持保密原則，個人資料絕不外洩。

機構簡介

基督教香港信義會社會服務部自1976年成立，是本港大型的綜合性社會服務機構，以創新的方式、關愛及以人為本的精神為基層及弱勢社群提供多元化的服務。本會現時共有超過40個服務單位，服務範圍遍佈全港，由幼兒到長者，從家庭、學校以至職場，服務人數每年超過十五萬。

- 本人希望參加「長腿叔叔信箱」義工服務
- 本人希望收到「長腿叔叔信箱」服務資料
- 本人願意支持「長腿叔叔信箱」服務並附上捐款 \$_____

個人資料

姓名：_____（先生 / 女士）

通訊地址：_____

電郵：_____ 電話：_____

（所收集的個人資料只作寄發收據及與您通訊之用，並予以保密處理。）

付款方法

- 劃線支票
支票抬頭：「基督教香港信義會青少年中央服務」
「ELCHK, CENTRAL YOUTH SERVICE」
- 直接存入匯豐銀行賬戶號碼：534-380142-001
（請惠寄存款單收據）
* 請將入數紙或支票連同本捐款表格寄回/交回本機構
（本會將發正式收據作免稅申請）